

รายงานความก้าวหน้า

รายงานการปฏิบัติงานและรายงานทางการเงิน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเยาวชนจัดการข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการท่องเที่ยวตำบลเกาะเต่า

ชื่อองค์กรผู้รับทุน : กลุ่มเต่าน้อยแซนแนล

ปี 25 สิงหาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

หมายเลขสัญญาอ้างอิง : SRV-2021-008/5

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงาน

1- ความสามารถในการปฏิบัติตามแผนงาน (ตั้งแต่ วันที่ เดือน - วันที่ เดือน 2564)

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	ระยะเวลา			งบประมาณที่ได้รับ การอนุมัติ (บาท)	ค่าใช้จ่ายตามจริง (บาท)
	ต.ค.-พ.ย.2564	ธ.ค.64-ม.ค.65	ก.พ.-มี.ค.2565		
1.1 อบรมการใช้แอปพลิเคชัน สำหรับจัดเก็บข้อมูล			↔	9,000	
1.2 การจัดเก็บข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ(บก)			↔	14,000	
1.3 การจัดเก็บข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ(ชายฝั่ง)			↔	14,000	
1.4 การจัดเก็บข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ(ทะเล)			↔	14,000	
1.5 พัฒนาสื่อVDO เพื่อนำเสนอความหลากหลายทางชีวภาพ			↔	14,000	
1.6 แผนที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ			↔	3,000	
			<b>ยอดรวม</b>	<b>68,000</b>	<b>68,580</b>

2. เป้าหมายการปฏิบัติงาน									
ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เส้นฐานข้อมูล (baseline)	เป้าหมายในแต่ละช่วงเวลา						รวมยอด ที่ได้จริง
			เป้าหมาย ช่วงที่ 1	ยอดที่ได้ จริง	เป้าหมาย ช่วงที่ 2	ยอดที่ได้ จริง	เป้าหมาย ช่วงที่ 3	ยอดที่ได้จริง	
2.1 นักเรียนที่ผ่านการอบรม การสำรวจความหลากหลายทาง ชีวภาพ ในระบบนิเวศป่าชาย เลน ระบบนิเวศชายหาด และ ระบบนิเวศปะการัง		นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา โรงเรียนบ้าน เกาะเต่า ม.1- ม5							จำนวน 40 คน
2.2 ข้อมูลสำรวจความ หลากหลายทางชีวภาพเยาวชน โรงเรียนบ้านเกาะเต่า		แบบบันทึก ข้อมูลความ หลากหลาย ทางชีวภาพ							รายงานการ สำรวจ จำนวน 5 กลุ่ม
2.3 การเรียนรู้การจัดการขยะ และ เศรษฐกิจพอเพียง		นักเรียนชั้น ประถมศึกษา โรงเรียนบ้าน เกาะเต่า							จำนวน 40 คน

## โครงการส่งเสริมเยาวชนจัดการข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการท่องเที่ยวตำบลเกาะเต่า

สืบเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ที่มีการระบาดในพื้นที่ ต.เกาะเต่า ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของทางโรงเรียนบ้านเกาะเต่า ซึ่งมีการปรับรูปแบบการสอน เป็นการสอนแบบออนไลน์ ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคติดต่อตำบลเกาะเต่า (ศปค. เกาะเต่า) ในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน



ทางโรงเรียนได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมเยาวชนจัดการข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการท่องเที่ยวตำบลเกาะเต่า ที่ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP ทางคณะผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า ควรให้จัดกิจกรรมโครงการก่อนการสอบ และ ปิดภาคเรียนการศึกษา โดยได้กำหนดวันจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 25-28 กุมภาพันธ์ 2565

โดยปรับกิจกรรมโครงการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เป็นสถานีเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาการใช้เครื่องมือ GIS และ แอปพลิเคชัน ในการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ในระบบนิเวศป่าชายเลน ระบบนิเวศชายฝั่ง และระบบนิเวศทางทะเล โดยมีวิทยากร จาก Green Fins, ชมรมครูดำน้ำไทย Koh Tao Thai Divers Team KTDT, มูลนิธิรักษ์ไทย และ ครูพี่เลี้ยง

สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ณ ศาลาปันรักษ์ ศูนย์การเรียนรู้รักษ์แบน ภายใต้มาตรการสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-19 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน การใช้เครื่องมือสารสนเทศ และ GIS การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศชายฝั่ง ระบบนิเวศทางทะเล และ แนวปะการังเกาะเต่า

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25-27 กุมภาพันธ์ 2565

พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเกาะเต่า, พื้นที่อ่าวโฉลก, แหล่งดำน้ำแหลมพ้อตาโต๊ะ ปรืดอมบิช

ผู้เข้าร่วม จำนวน 93 คน

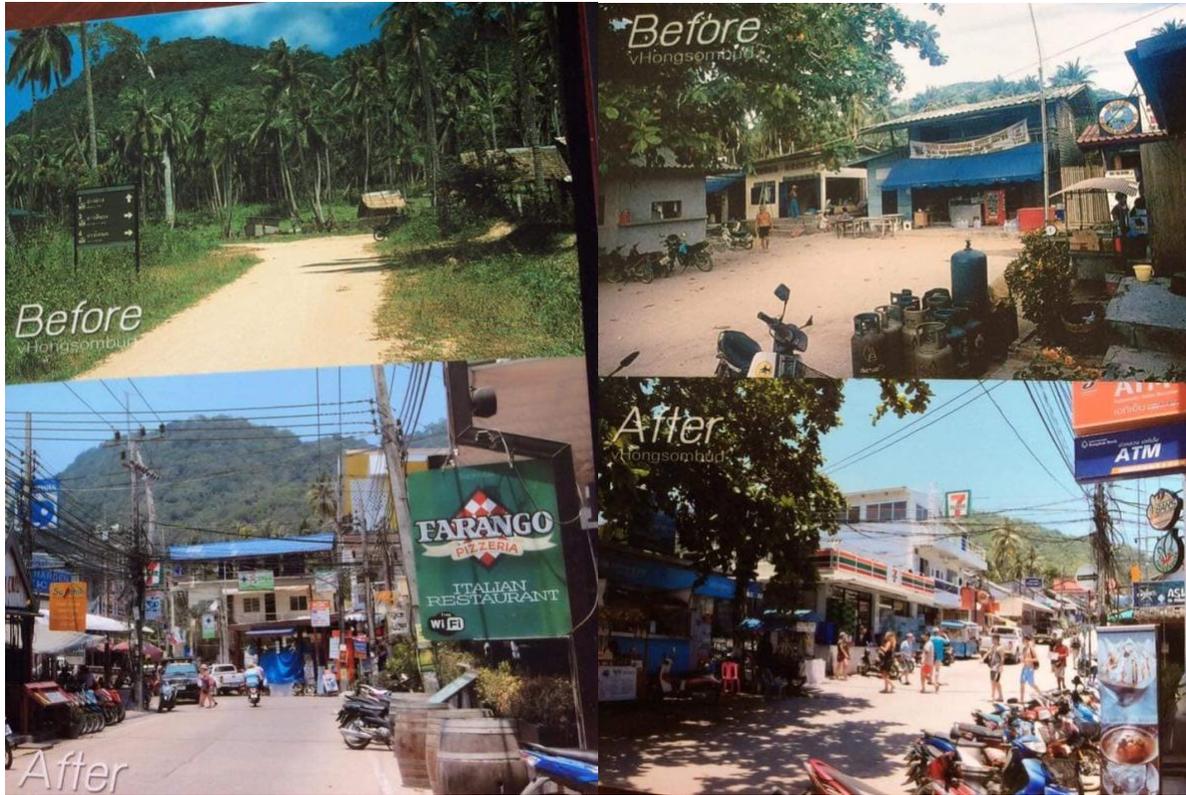
ผลการดำเนินงาน

นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านเกาะเต่า เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศชายฝั่งและแนวปะการังเกาะเต่า โดยคณะวิทยากรจาก Green Fins, ชมรมครูดำน้ำไทย Koh Tao Thai Divers Team KTD, มูลนิธิรักษ์ไทย โครงการ BIOFIN UNDP ในการใช้เครื่องมือสารสนเทศ และ GIS เพื่อจัดทำแผนที่ข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพตำบลเกาะเต่า เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างเยาวชนในพื้นที่ตำบลเกาะเต่า ที่จะนำไปสู่การขยายผลในการพัฒนาเยาวชน ที่สนองตอบการเรียนรู้ การสร้างคุณค่าทางสังคม ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก โรงเรียน และชุมชน โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

1.ประวัติ เกาะเต่า ภาพในอดีต และปัจจุบัน ฐานทรัพยากรที่สำคัญสู่การท่องเที่ยวระดับโลก โดยครูวี คุณวิเรน บัวสมุย ประธานชมรมครูดำน้ำได้มาเล่าเรื่องราวในอดีตในพื้นที่เกาะเต่า



<https://www.facebook.com/107028681120204/videos/278631324261145>



ภาพ เกาะเต่าในอดีต



2. สำรวจและติดตามการเปลี่ยนแปลงความหลากหลายทางชีวภาพระบบนิเวศชายหาดและแนวปะการัง โดย  
วิทยากร เพชรรุ่ง สุขพงษ์ (พีเอ) ผู้ประสานงาน กรีนฟินส์ (ประเทศไทย) (ภาพกิจกรรม การสำรวจความ  
หลากหลายทางชีวภาพ ภาคผนวก ก)



- ความรู้เรื่องปะการัง ในประเทศไทย ประเภทและความสำคัญต่อระบบนิเวศ ปัจจัยการเจริญเติบโต และ การอยู่รอดของปะการัง

Coral reef biology

<https://docs.google.com/presentation/d/1Ubkf8uTJt-j-Fr2r8JOHRLjS--rqh4uS/edit?usp=sharing&oid=104185822552131947007&rtpof=true&sd=true>

- เรียนรู้เครื่องมือสำรวจ ปะการังอย่างง่าย รีฟวอช์ (Reef Watch) ทดลองฝึกการเก็บข้อมูลทางทะเล

Reef Watch

<https://docs.google.com/presentation/d/1Y-PKCy1eTa0l1FDda8uJ2kayGz8u0h2a/edit?usp=sharing&oid=104185822552131947007&rtpof=true&sd=true>

วิดีโอกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

<https://www.facebook.com/KohTaoBIOFIN/videos/996292621010285>

3. ระบบนิเวศป่าชายเลน โดย คุณดนภัทร ตามรสสุวรรณ เจ้าหน้าที่ภาคสนามอาวุโส มูลนิธิริักษ์ไทย

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศป่าชายเลน ซึ่งจากการสำรวจพบพันธุ์ไม้ป่าเลนมากกว่า 15 ชนิด เช่น โกงกาง ตะบูนขาว ตะบูนดำ ตาตุ่มทะเล ต้นจาก ต้นฝาดดอกแดง พังกาหัวสุมดอกแดง และมีสัตว์ที่อาศัยในป่า พวกหอย นก และ แมลงต่างๆ ทำให้ได้เห็นความเชื่อมโยงของระบบนิเวศป่าชายเลนที่เป็นรอยต่อของระบบนิเวศบกและ ทะเล



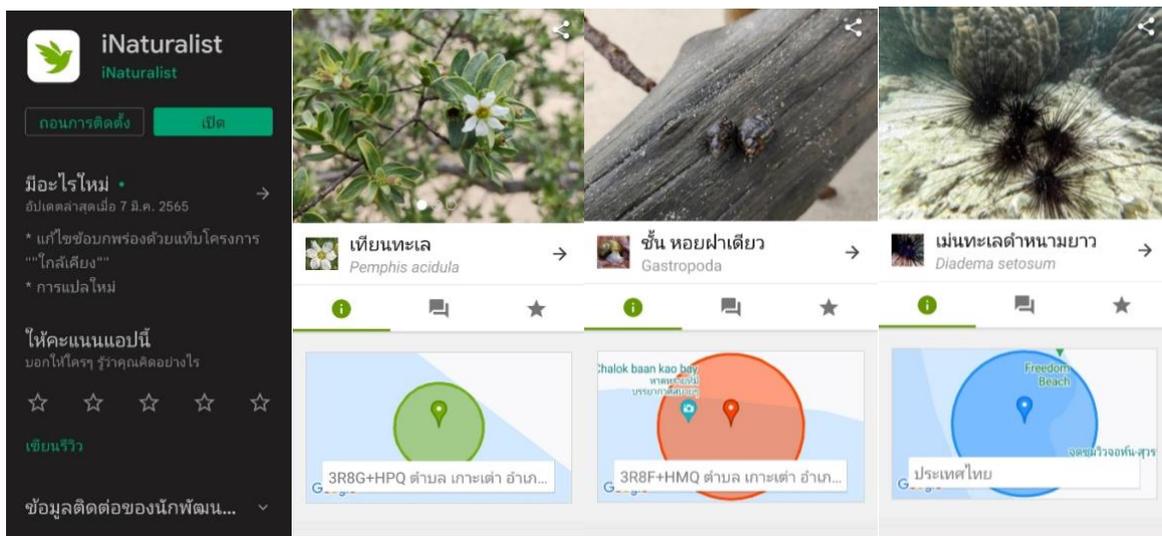
[https://docs.google.com/presentation/d/196WObgu6O6K6EPLZ\\_RwNPzR6MtVlscw6/edit?usp=sharing&ouid=111310801628615041277&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/196WObgu6O6K6EPLZ_RwNPzR6MtVlscw6/edit?usp=sharing&ouid=111310801628615041277&rtpof=true&sd=true)

4. ทดลองฝึกการเก็บข้อมูล ความหลากหลายทางชีวภาพ (ตัวอย่างรายงานการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ภาคผนวก ข)



5. การใช้แอปพลิเคชัน iNaturalist และ MAPEO ในการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ

แอปพลิเคชัน iNaturalist และ MAPEO เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการช่วยจำแนกชนิดของสิ่งมีชีวิต โดยอาศัยการบันทึกภาพพร้อมกับการลงจุดพิกัดในแผนที่ ซึ่งจะมีเครื่องมือ AI ในการเปรียบเทียบภาพถ่ายจากทั่วโลก และสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช สัตว์ แมลง และ สิ่งมีชีวิตในทะเล สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เกาะเต่าได้เป็นอย่างดี



## 2.2 กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งโรงเรียน ภายใต้มาตรการสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด19)



วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25-27 กุมภาพันธ์ 2565  
พื้นที่ดำเนินงาน ณ ศาลาปิ่นรักษ์ ศูนย์การเรียนรู้รักษ์แบน  
ผู้เข้าร่วม จำนวน 93 คน  
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเกาะเต่า ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษา ณ ศาลาปิ่นรักษ์ ศูนย์การเรียนรู้รักษ์แบนภายใต้มาตรการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-  
19 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้



นักเรียนมีความตื่นตัว สนุกสนานกับการได้สัมผัสประสบการณ์ใหม่ๆ มีทักษะชีวิต กระบวนการคิดและเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การทำน้ำยาล้างจานจากเปลือกผลไม้ การนำกล่องนมมาจัดทำเป็นกล่องใส่ของ กระเป่า การนำขวดน้ำพลาสติกมาตัดตกแต่งปลูกต้นไม้ การทำน้ำหมักชีวภาพ การนำเปลือกไข่มาทำเป็นปุ๋ยใส่ต้นไม้ และการชมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง พี่ชนักมีมากมายหลายชนิดเช่น ใบเตย ใบกระเพรา ส้มจี๊ด ดอกแค ใบกระเพรา โหระพา ลูกหม่อนเบอร์รี่ การเลี้ยงไก่อารมณ์ดี ความรู้ที่ได้ลงมือทำทำให้เด็กเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้จริง



ภาพ การทำน้ำยาล้างจานจากเปลือกผลไม้



ภาพ การนำกล่องนมมาจัดทำเป็นกล่องใส่ของ กระเป๋ การนำเปลือกไข่มาทำเป็นปุ๋ยใส่ต้นไม้



ภาพ การชมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง



ภาพ การจัดการขยะ การคัดแยกขยะ



ภาพกิจกรรมสำรวจ เก็บขยะชายหาด

## ความท้าทายและบทเรียนที่ได้รับ

1. สิ่งที่ได้เด็กเยาวชนเกาะเต่าได้เรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับปะการังชนิดต่างๆ ลักษณะของปะการังที่มีชีวิต ปะการังตาย ปลา และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ที่อาศัยในแนวปะการัง เป็นแหล่งหาอาหาร และ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของเกาะเต่า
2. นักเรียนและครู ได้เรียนรู้รูปแบบการฟื้นฟูอนุรักษ์ การปลูกปะการัง การเก็บขยะที่แนวปะการัง จากการสำรวจในพื้นที่จริงทำให้เห็นถึงคุณค่า และความสวยงามของปะการังเกาะเต่า ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาปะการัง ที่จะเป็แหล่งอาศัยสำคัญของสัตว์น้ำ และระบบนิเวศทางทะเล
3. ได้ประสบการณ์ใหม่ ไม่เคยทำมาก่อน การสำรวจปะการัง การเรียนแบบทำจริง และสนุกสนาน ได้ฝึกดำผิวน้ำ บางคนเป็นการดำผิวน้ำครั้งแรกในชีวิต ทำให้ได้มุมมองใหม่ ฝึกการสังเกต เห็นพฤติกรรม ของปลา ที่อาศัยบริเวณปะการัง
4. การใช้แอปพลิเคชัน iNaturalist และ MAPEO ในการช่วยจำแนกสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช สัตว์ แมลง ทำให้นักเรียนได้ฝึกเป็นนักสำรวจ ตามกระบวนการนักวิทยาศาสตร์ภาคพลเมือง (Citizen Scientist) ที่จะมีการแชร์ข้อมูลผ่านแอปพลิเคชัน iNaturalist ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เกาะเต่าได้
5. การเรียนรู้ความเชื่อมโยงของระบบนิเวศป่าชายเลน ระบบนิเวศชายหาด และ ระบบนิเวศในแนวปะการัง ผ่านการสำรวจในพื้นที่จริง และจัดทำรายงานอย่างง่าย เพื่อให้เห็นข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่
6. สิ่งประทับใจ ได้เห็นความสวยงาม และความหลากหลายของปะการังในพื้นที่ ได้เห็นปลาหลากหลายชนิด หลายขนาด และบางแห่งมีฝูงปลาสวยงาม ได้ความรู้ที่หลากหลายโดยเฉพาะโลกใต้น้ำ

## ข้อเสนอแนะ

1. การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล ต้องได้รับการดูแลจากทีมวิทยากรครูดำน้าที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เนื่องจากในพื้นที่เกาะเต่าเป็นแหล่งดำน้ำที่มีปะการังน้ำตื้น ที่มีความลึก 2 – 5 เมตร โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน และ ผลกระทบต่อแนวปะการังในช่วงที่น้ำมีระดับความลึกต่ำกว่า 1 เมตร
2. การสำรวจทางทะเล ควรเช็คสภาพลักษณะอากาศ และ คลื่นลม เนื่องจากวันที่ไปสำรวจ ทะเลมีคลื่นมาก ประกอบกับมีฝนตก ทำให้ทัศนวิสัยการสำรวจทำได้ยาก และ มีปัญหาอาการเมาเรือของนักเรียนและครูที่ลงไปสำรวจในพื้นที่

## ความต่อเนื่องของกิจกรรม แผนงานต่อไป

1. การจัดทำคู่มือ สื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับระบบนิเวศทางทะเล และ ปะการัง สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
2. เพื่อพัฒนาสื่อเพื่อสร้างความรู้และความตระหนักในการใช้ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีการนำเสนอผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ เต้าน้อย Channel
3. ชี้นำงานการบันทึกความหลากหลายทางชีวภาพโดยนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

## ส่วนที่ 2 รายงานการเงิน:

หมายเหตุ: รายงานการเงินเป็นสกุลไทยบาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ค่าใช้จ่ายจริง
ค่าอาหาร	25,000	61,380
ค่าเดินทาง	30,000	
ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	13,000	
ค่าวิทยากร		7,200
<b>รวม</b>	<b>68,000</b>	<b>68,580</b>

ตั้งแต่ 25 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

น.ส.ณทรรศน์ ถิ่นนา

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในแนวปะการัง จุดดำน้ำแหลมพ่อตาโต๊ะ ปรีดอมบีช



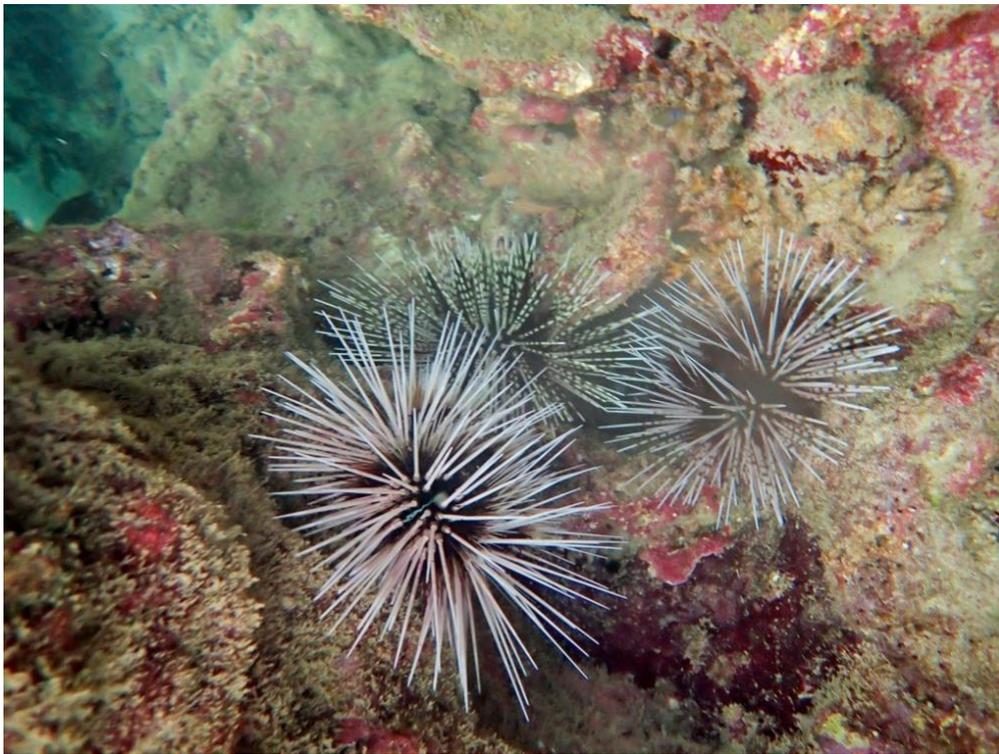
ภาพกิจกรรม การสาธิตการใช้เสื้อชูชีพและอุปกรณ์ดำน้ำ



ภาพกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในแนวปะการัง



ภาพ ปะการังเขากวาง



ภาพ แม่นทะเลในแนวปะการัง

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างรายงานการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพเยาวชนโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

### ชื่อกลุ่ม กลุ่ม 3

สมาชิก

ชื่อนายอภิสิทธิ์ ประดิษฐ์คล้าย ชั้น ม.5

ชื่อนายจักรรินทร์ ช่างพงษ์ ชั้น ม.3

ชื่อนางสาวจุฑาทิพย์ นิลวดี ชั้น ม.5

ชื่อเด็กหญิงศิริณทิพย์ มหาภาส ชั้น ม.2

โรงเรียนบ้านเกาะเต่า

## แบบฝึกหัด

สำรวจพืช สัตว์ แมลง ภายในบริเวณโรงเรียน 10 ชื่อ

ชื่อ	สถานที่พบ
1. หญ้า	จุดเช็คอินหน้าโรงเรียน
2. ต้นมะขาม	หน้าโรงเรียน
3. ต้นรวงผึ้ง	ทางเข้าตรงเรียน
4. ต้นไทร	ทางเข้าโรงเรียน
5. ต้นเล็บครุฑลังกา	จุดไหว้พระหน้าโรงเรียน
6. แมลงวัน	โต๊ะกินข้าว
7. มด	ผนังโครงสร้างบุคฉากรโรงเรียน
8. ตะเข็บ	ลานจอดรถโรงเรียน
9. ผึ้ง	ต้นไม้หน้าโรงเรียน
10. ลูกน้ำ	กระถางต้นไม้หน้าโรงเรียน

## กิจกรรมตีความสิ่งที่มองเห็น



สิ่งที่เห็น รอบแหล่งน้ำมีพืชพรรณหลายมากกว่า 10 ชนิด ทั้งใบกว้างใบแคบ มีดอก ไม่มีดอก

ตีความ รอบแหล่งน้ำมีความอุดมสมบูรณ์ แม้จะมองไม่เห็นสัตว์ แต่คาดว่าในน้ำต้องมีสัตว์น้ำหลายชนิด เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย



สิ่งที่เห็น แนวหินที่เรียงกันและสิ่งปลูกสร้างโดยฝีมือมนุษย์ริมชายหาด

ตีความ สิ่งปลูกสร้างที่ใกล้ชายหาดมากเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศของชายหาด



สิ่งที่เห็น ชายหาดสีขาว น้ำใส มีความอุดมสมบูรณ์

ตีความ เป็นระบบนิเวศที่ดีมีทรายที่ขาว มีความละเอียด ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่ามีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ



สิ่งที่เห็น เป็นป่าชายเลนที่มีต้นไม้หลากหลายชนิด และยังมีน้ำกร่อยไหลผ่าน

ตีความ มีปริมาณต้นไม้ที่มากและหลากหลายเป็นตัวบ่งชี้ถึงความอุดมสมบูรณ์ของป่าชายเลน

## กิจกรรมนักสังเกต

ลองถ่ายภาพ สิ่งมีชีวิต พืช สัตว์ แมลง ที่ต่างชนิดกัน  
จำนวน 4 ชนิด และ อธิบายว่ามีลักษณะเด่นอย่างไร



ชื่อ

ต้นเทียนทะเล

แมงสาบทะเล

ต้นโกงกางใบเล็ก

หอยนมสาว

ลักษณะเด่น

ทนความเค็ม

เปลือกแข็ง

ใบเล็ก

ลักษณะเหมือน

ของน้ำทะเล

ลำตัวเล็ก

รากค้ำยัน

เจดีย์ เปลือก

ใบเล็กตรงพุ่ม

เคลื่อนไหวเร็ว

สีขาวดำ

ถ้าสัตว์ พืช แมลงที่พบ ยังไม่ทราบชื่อ ให้ถ่ายภาพ หรือ วาดภาพลงไป  
ให้อธิบายลักษณะเด่น แล้วค้นหาชื่อภายหลัง

แบบบันทึกสำรวจพื้นที่  
 สถานที่ ทิศเหนือของอ่าวโหลกบ้านเก่า  
 วันที่ 27/02/2565 เวลา 13.40

ต้นไม้ที่พบ	จำนวน	สัตว์/แมลงที่พบ	จำนวน
ต้นโกงกาง	จำนวนมาก	แมลงสาบทะเล	จำนวนมาก
ต้นเทียนทะเล	11 ต้น	หอยเสียบ	จำนวนมาก
ต้นตะบูนขาว	4 ต้น	หอยนมสาว	15 ตัว
ต้นตาตุ่มทะเล	จำนวนมาก	ตัวดีดทราย	2 ตัว
ต้นโพธิ์ทะเล	5 ต้น	ปูกำมดาบ	2 ตัว
ต้นพังกาหัวส้ม ดอกแดง	5 ต้น	หอยขี้ตา	2 ตัว
ต้นฝาดดอกขาว	3 ต้น	หอยเบี้ย	5 ตัว
ต้นตะบูนดำ	7 ต้น	เพรียงจับ	10 ตัว
ต้นปอทะเล	5 ต้น	หอยชั้นกทราย	2 ตัว
ตำหูกวาง	15 ต้น	นกเอี้ยง	10 ตัว

ถ้าสัตว์ พืช แมลงที่พบ ยังไม่ทราบชื่อ ให้ถ่ายภาพ หรือ วาดภาพลงไป  
 แล้วค้นคว้ารายชื่อเพิ่มเติมภายหลัง

## ตัวอย่างรายงาน



สถานที่แห่งนี้ชื่อ ป่าชายเลนเกาะเต่า

ตั้งอยู่ที่ ทิศเหนือของอ่าวโฉลกบ้านเก่า

ลักษณะของพื้นที่ เป็นป่าชายเลน มีต้นไม้หลากหลายชนิด และสัตว์อีกมากมาย

มีต้นไม้ที่พบจำนวน **13** ชนิด โดยมีไม้เด่น จำนวน **5** ชนิด

ได้แก่ ต้นโกงกางใบเล็ก ต้นพังกาหัวสุมดอกแดง ต้นตะบูนขาว

ต้นจอก ต้นถั่วขาว

นอกจากนี้ยังพบสัตว์จำนวน **4** ชนิด ได้แก่ นกเอี้ยง นกยางกรอก

นกกระเบื้องผา ปูกำมดาบ

และยังพบ หอยเสียบ หอยขี้ตา

ซึ่ง (ชื่อสถานที่) ป่าชายเลนเกาะเต่า แห่งนี้ มีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตอีกหนึ่งในพื้นที่เกาะเต่า

วันที่สำรวจ **27/02/2565** เวลา **14.00**

## ภาพต้นไม้ที่พบ



ชื่อ ต้นจาก



ชื่อ ต้นถั่วขาว



ชื่อ ต้นพังกาหัวส้มดอกแดง



ชื่อ ต้นฝาดดอกขาว

## ภาพสัตว์ที่พบ



ชื่อ ตัวดีดทราย



ชื่อ หอยเบี้ย



ชื่อ หอยขี้ตา (หอยลูกโดน)



ชื่อ หอยชักตีน

## ภาพแมลงที่พบ



ชื่อ แมลงสาบทะเล



ชื่อ ตัวดีดทราย



ชื่อ ผึ้ง



ชื่อ ผีเสื้อ