

## ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

### ๑. สิทธิมนุษยชน

แหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืนจำเป็นต้องยึดถือและปฏิบัติตามมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชนในระดับสากล โดยต้องมีกฎหมาย นโยบาย แนวปฏิบัติ และจรรยาบรรณที่ชัดเจนในการป้องกันและรายงานการละเมิดสิทธิมนุษยชนในทุกรูปแบบ อาทิ การค้ามนุษย์ การเป็นทาสสมัยใหม่ การแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ การเลือกปฏิบัติ และการคุกคาม ไม่ว่าจะเป็นเชิงพาณิชย์ ทางเพศ หรือรูปแบบอื่นใด ต่อบุคคลทุกกลุ่ม โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับเด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สตรี กลุ่ม LGBT+ และชนกลุ่มน้อย

ภาคการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แต่ขณะเดียวกัน ก็มีความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะในประเด็นแรงงาน การแสวงหาประโยชน์ และความไม่เท่าเทียม ด้วยเหตุนี้ การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวจึงต้องอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานสากลด้านสิทธิมนุษยชน และมีการบังคับใช้อย่างจริงจังทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

#### ๑.๑ นโยบายระดับชาติและผลการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนและการไม่เลือกปฏิบัติ

ประเทศไทยยึดถือมาตรฐานสากลด้านสิทธิมนุษยชนและความไม่เลือกปฏิบัติอย่างเป็นทางการ โดยนำหลักสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศมาบูรณาการในกฎหมาย นโยบาย และแผนระดับชาติ เพื่อคุ้มครองบุคคลทุกกลุ่มจากการละเมิดสิทธิและการเลือกปฏิบัติในทุกรูปแบบ รวมถึงการค้ามนุษย์ การเป็นทาสสมัยใหม่ การแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ และการคุกคามทั้งทางสังคมและเชิงพาณิชย์ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สตรี กลุ่ม LGBT+ และชนกลุ่มน้อยอื่น ๆ หลักการนี้สะท้อนผ่านกรอบกฎหมายและมาตรการต่าง ๆ ของประเทศ เช่น พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ (Gender Equality Act) ซึ่งห้ามการเลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเพศและส่งเสริมความเคารพในความหลากหลายของอัตลักษณ์ทางเพศและบทบาทของเพศในสังคมไทยที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเป็นหนึ่งในกฎหมายที่เชื่อมโยงมาตรฐานสิทธิมนุษยชนสากลกับระบบกฎหมายภายในประเทศ

ในระดับนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ รัฐบาลไทยได้จัดทำ แผนปฏิบัติการแห่งชาติว่าด้วยธุรกิจและสิทธิมนุษยชน (National Action Plan on Business and Human Rights – NAP) ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและจัดทำภายใต้การร่วมตัวของภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม เพื่อให้แน่ใจว่าภาคธุรกิจและหน่วยงานของรัฐมีมาตรการและแนวทางปฏิบัติที่ป้องกันและแก้ไขผลกระทบต่อสิทธิมนุษยชนที่อาจเกิดขึ้นจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศของประเทศไทย อีกหนึ่งกลไกสำคัญคือ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (NHRC) ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้รัฐธรรมนูญและมีกฎหมายเฉพาะเพื่อทำหน้าที่ปกป้อง ส่งเสริม และประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศอย่างเป็นอิสระ โดยคณะกรรมการนี้มีอำนาจในการตรวจสอบกรณีละเมิดสิทธิ แนะนำหน่วยงานรัฐในการปรับปรุงกฎหมายและนโยบาย รวมถึงเผยแพร่รายงานผลสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนอย่างเป็นระบบต่อสาธารณะ ประเทศไทยยังออก แผนส่งเสริมสิทธิมนุษยชนตามยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ซึ่งกำหนดแนวทางส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในด้านต่าง ๆ ทั้งทางพลเมือง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนเป็นไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศของไทย

ผลของการดำเนินงานเหล่านี้มีความสำคัญในการสร้างกรอบการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนที่ชัดเจนให้กับประชาชนทุกกลุ่มในประเทศไทย ทำให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคมมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการป้องกันการละเมิดสิทธิ รวมทั้งมาตรการแก้ไขเมื่อเกิดการละเมิด สิ่งเหล่านี้เอื้อต่อการสร้างสังคมที่เคารพและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างแท้จริง

## แหล่งอ้างอิงเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง:

- กฎหมายและบทบาทของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ – <https://www.nhrc.or.th/en/duty-and-authority>
- แผนปฏิบัติการแห่งชาติว่าด้วยธุรกิจและสิทธิมนุษยชน (NAP) – <https://www.undp.org/thailand/publications/thailands-๑st-national-action-plan-business-and-human-rights>
- ตัวอย่างการบูรณาการสิทธิมนุษยชนในภาคธุรกิจไทย – <https://www.thaioilgroup.com/en/sustainability/social-dimension-human-rights/>
- กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศของไทย – [https://en.wikipedia.org/wiki/Gender\\_Equality\\_Act\\_%2๘Thailand%2๙](https://en.wikipedia.org/wiki/Gender_Equality_Act_%2๘Thailand%2๙)

### ๑.๒ แนวทางการนำนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนไปสู่การปฏิบัติและการบังคับใช้ในระดับพื้นที่

แหล่งท่องเที่ยวเกาะเต่าได้นำนโยบายและกฎหมายระดับชาติด้านสิทธิมนุษยชนและการไม่เลือกปฏิบัติมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เกาะ ซึ่งเป็นชุมชนขนาดเล็กที่พึ่งพาการท่องเที่ยวและการอยู่ร่วมกันของผู้คนที่มีความหลากหลาย ทั้งชุมชนท้องถิ่น ชาวไทย ชาวต่างชาติ นักท่องเที่ยว และแรงงานข้ามชาติจากหลายเชื้อชาติ

การดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนของเกาะเต่าจึงไม่ได้เป็นเพียงการบังคับใช้กฎหมายเท่านั้น แต่เป็นการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ผ่านความร่วมมือ ความเข้าใจ และการยอมรับซึ่งกันและกันของคนในชุมชน โดยเน้นการป้องกัน การมีส่วนร่วม และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนในชีวิตประจำวัน

หน่วยงานหลักในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียน โรงพยาบาล หน่วยกู้ภัย และสถานีตำรวจ ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดในลักษณะของ “เครือข่ายชุมชนเกาะ” โดยเปิดโอกาสให้คนจากหลากหลายเชื้อชาติ สัญชาติ เพศสภาพ และอัตลักษณ์ทางเพศ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย คุณภาพชีวิต และสิทธิขั้นพื้นฐานของทุกคนในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นคนในชุมชนดั้งเดิม แรงงาน หรือผู้มาเยือน

#### ๑) การคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โรงเรียนในพื้นที่เกาะเต่าดำเนินงานตามนโยบายคุ้มครองเด็กของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนเกาะที่มีนักเรียนจากหลากหลายเชื้อชาติ ภาษา วัฒนธรรม และความหลากหลายทางเพศ โรงเรียนทำหน้าที่เป็นพื้นที่ปลอดภัยที่เปิดกว้างและอบอุ่นสำหรับเด็กทุกคน โดยไม่แบ่งแยกสัญชาติ สถานะทางสังคม หรืออัตลักษณ์ทางเพศ

นอกจากการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก ความรุนแรง และการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษาแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งสะท้อนวิถีชีวิตจริงของเกาะเต่า



ตัวอย่าง: การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน การเคารพความแตกต่าง รวมถึงการสร้างช่องทางที่เป็นมิตรและปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถขอคำปรึกษาหรือแจ้งเหตุได้อย่างมั่นใจ

## ๒) การดูแลสุขภาพและสิทธิการเข้าถึงบริการสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

โรงพยาบาลและหน่วยบริการสาธารณสุขบนเกาะเต่าให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนนักท่องเที่ยว และแรงงานในพื้นที่อย่างเท่าเทียม โดยยึดหลักมนุษยธรรมและสิทธิในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน ทุกคนได้รับการดูแลในฐานะ “สมาชิกของชุมชนเกาะ” โดยไม่เลือกปฏิบัติตามสัญชาติ เพศสภาพ หรืออัตลักษณ์ทางเพศ

ตัวอย่าง:





• การให้บริการรักษาพยาบาลฉุกเฉินโดยไม่คำนึงถึงสัญชาติ รวมถึงการทำงานร่วมกับหน่วยกู้ภัย ซึ่งมีอาสาสมัครจากหลากหลายเชื้อชาติและเพศสภาพ ในกรณีอุบัติเหตุทางทะเลหรือเหตุฉุกเฉินจากกิจกรรมท่องเที่ยว

### ๓) การป้องกันและรับมือการแสวงหาประโยชน์และความรุนแรง

สถานีตำรวจในพื้นที่เกาะเต่าบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ การใช้แรงงานผิดกฎหมาย การคุกคาม และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบอย่างจริงจัง ควบคู่กับการทำงานเชิงป้องกันที่คำนึงถึงความเปราะบางของกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงแรงงานข้ามชาติ ผู้หญิง และกลุ่ม LGBTQ+

การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐ ชุมชนท้องถิ่น และกลุ่มประชากรที่มีความหลากหลาย ช่วยให้การเฝ้าระวัง การแจ้งเหตุ และการขอความช่วยเหลือเป็นไปอย่างเปิดเผยอยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

ตัวอย่าง:





• เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เกาะเต่า ได้รับการประสานจาก ประชาชน ชาวเมียร์มาร์ ขอความ  
อนุเคราะห์ บรรยาย กฎหมายจราจร เพื่อนำมาปฏิบัติในพื้นที่ ตำบลเกาะเต่า

#### ๔) การช่วยเหลือฉุกเฉินและความปลอดภัยในพื้นที่ท่องเที่ยว

หน่วยกู้ภัยในเกาะเต่าเป็นตัวอย่างของการทำงานร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างแท้จริง โดยมีอาสาสมัครทั้งชาวไทย ชาวต่างชาติ และแรงงานข้ามชาติ ทำงานร่วมกันด้วยจิตอาสาและความเท่าเทียม เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ สัญชาติ หรืออัตลักษณ์ทางเพศ

ตัวอย่าง:



• ตัวแทนอาสาสมัคร เช่น “น้องซูเปอร์” ซึ่งเป็นแรงงานข้ามชาติ และอาสาสมัครชาวต่างชาติ เช่น “ซอนย่า” ทำงานเคียงข้างกันเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทุกคนอย่างเท่าเทียม

#### ๕) การสร้างความร่วมมือและการเฝ้าระวังในระดับชุมชน

เกาะเต่าให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนทุกกลุ่มในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นชุมชนท้องถิ่น ชาวต่างชาติ แรงงานข้ามชาติ หรือกลุ่มที่มีความหลากหลายทางเพศ โดยเปิดพื้นที่ให้ทุกคนมีบทบาทในการดูแลชุมชนและพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ตัวอย่าง:







- กิจกรรมเก็บขยะประจำสัปดาห์ที่แรงงานพม่าบนเกาะเต่าเข้ามามีบทบาทสำคัญ ร่วมกับคนไทยและชาวต่างชาติ



• การเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของเกาะเต่า “Spotlight Koh Tao” ซึ่งมีทั้งชาวไทย ชาวต่างชาติ แรงงานข้ามชาติ และครอบครัวข้ามวัฒนธรรมเข้าร่วมอย่างเท่าเทียม



• การจัดอบรมและให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในชุมชน และกฎหมายพื้นฐานแก่แรงงานข้ามชาติ





- การเปิดโอกาสให้กลุ่ม LGBTQ+ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและกิจกรรมชุมชน เช่น งานประเพณีสงกรานต์ การเดินขบวนพาเหรด (Parade) และกิจกรรมสร้างสีสันด้านการท่องเที่ยว ซึ่งจัดขึ้นในบรรยากาศที่ปลอดภัย เปิดกว้าง และเคารพอัตลักษณ์ของทุกคน

กิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของเกาะเต่าในฐานะแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมิตรและปลอดภัยสำหรับทุกคน แต่ยังสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับความหลากหลายและการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนของชุมชนเกาะเต่า

#### **๖) การมีส่วนร่วมของสมาคมและภาคธุรกิจเอกชนในการสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับพื้นที่**

สมาคมและภาคธุรกิจเอกชนในพื้นที่เกาะเต่ามีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนในระดับพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นภาคีร่วมกับหน่วยงานรัฐและชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความเท่าเทียม และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ภาคธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่สนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อุปกรณ์ และกำลังคนสำหรับกิจกรรมชุมชน กิจกรรมอาสาสมัคร และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้สถานประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบ ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงความปลอดภัยและสวัสดิภาพของแรงงาน นักท่องเที่ยว และผู้มาเยือน

การมีส่วนร่วมดังกล่าวช่วยเสริมให้การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของเกาะเต่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วน และสนับสนุนให้กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เกาะ

แนวทางดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าเกาะเต่าไม่เพียงนำนโยบายและกฎหมายระดับชาติด้านสิทธิมนุษยชนมาปรับใช้ในระดับพื้นที่เท่านั้น แต่ยังหลอมรวมหลักการเหล่านี้เข้ากับวิถีชีวิตของชุมชนเกาะอย่างกลมกลืน ผ่านความร่วมมือของหน่วยงานรัฐ ชุมชน สมาคม และภาคธุรกิจเอกชน ส่งผลให้เกาะเต่าเป็นชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวที่ปลอดภัย เป็นธรรม อบอุ่น และยั่งยืนสำหรับทุกคนอย่างแท้จริง

### ๑.๓ การติดตามและประเมินผลด้านสิทธิมนุษยชน

โรงเรียนได้ดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายของรัฐที่ยึดหลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และการไม่เลือกปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ไม่คำนึงถึงสัญชาติ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา หรือสถานะทางกฎหมาย

#### ๑) การติดตามด้านการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีการจัดเก็บและติดตามข้อมูลนักเรียนต่างด้าวและบุตรแรงงานข้ามชาติเป็นรายบุคคล เช่น

- สถานะการเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง
- การได้รับสิทธิสวัสดิการและความช่วยเหลือตามนโยบายของรัฐ
- การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและการคุ้มครองเด็ก

ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ประเมินความเสมอภาคในการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน และป้องกันการกีดกันหรือเลือกปฏิบัติในระบบการศึกษา

#### ๒) การติดตามด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

เอกสารแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

- สังเกตพฤติกรรมและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
- เผื่อระวังความเสี่ยงด้านการถูกแสวงหาประโยชน์ การใช้แรงงานเด็ก หรือความรุนแรง
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อพบกรณีเสี่ยง

กระบวนการดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการติดตามและป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชนในระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

#### ๓) การประเมินผลการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

โรงเรียนใช้กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นเครื่องมือประเมินผลด้านสิทธิมนุษยชน เช่น

- การอยู่ร่วมกันอย่างเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- การลดการเลือกปฏิบัติและการกีดกัน
- การส่งเสริมความเข้าใจและการยอมรับซึ่งกันและกัน

ผลการสังเกตและประเมินถูกบันทึกและสะท้อนผ่านรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๔) การรายงานผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลถูกนำเสนอผ่าน

- รายงานผลการจัดการศึกษาและการดูแลนักเรียนต่างด้าว
- การประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
- การรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องเกาะเต่าอย่างต่อเนื่อง

โรงพยาบาลเกาะเต่าดำเนินงานด้านการให้บริการสาธารณสุขโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และการไม่เลือกปฏิบัติ ตามมาตรฐานการให้บริการด้านสาธารณสุขของประเทศและหลักจริยธรรมทางการแพทย์ โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงนักท่องเที่ยว แรงงานข้ามชาติ เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สตรี และกลุ่มเปราะบางอื่น ๆ

### ๑) การติดตามการเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างเท่าเทียม

โรงพยาบาลมีระบบติดตามการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ของผู้รับบริการทุกกลุ่ม ผ่านการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การใช้สิทธิด้านการรักษาพยาบาล และการให้บริการกรณีฉุกเฉิน โดยไม่เลือกปฏิบัติด้านสัญชาติ เชื้อชาติ ภาษา หรือสถานะทางกฎหมาย เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนได้รับการดูแลรักษาตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม

### ๒) การติดตามด้านสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรมทางการแพทย์

โรงพยาบาลดำเนินการติดตามการคุ้มครองสิทธิผู้ป่วยตามหลักจริยธรรมทางการแพทย์ เช่น การให้ข้อมูลที่ชัดเจนและขอความยินยอมก่อนการรักษา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย การให้บริการด้วยความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โรงพยาบาลเกาะเต่ามีการกำกับดูแลผ่านการประเมินภายใน การประชุมทีมสหวิชาชีพ และการทบทวนกรณีร้องเรียนหรือข้อเสนอนี้จากผู้รับบริการ

### ๓) การเฝ้าระวังและป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน

โรงพยาบาลมีการติดตามและเฝ้าระวังกรณีเสี่ยงด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การแสวงหาประโยชน์จากเด็กหรือแรงงาน การคุกคามหรือการเลือกปฏิบัติในกระบวนการรักษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ และหน่วยงานคุ้มครองเด็ก เพื่อให้ความช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม

### ๔) การรายงานผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลด้านสิทธิมนุษยชนถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ พัฒนาระบบคุ้มครองสิทธิผู้ป่วย รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การให้บริการสาธารณสุขในพื้นที่ท่องเที่ยวเกาะเต่าเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน และสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมอย่างยั่งยืน

หน่วยกู้ภัยในพื้นที่เกาะเต่าปฏิบัติงานด้านการช่วยเหลือฉุกเฉินและบรรเทาสาธารณภัยโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และการไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชน นักท่องเที่ยว และแรงงานในพื้นที่อย่างเท่าเทียม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้ประสบเหตุเป็นสำคัญ

### ๑) การติดตามการเข้าถึงความช่วยเหลือฉุกเฉินอย่างเท่าเทียม

หน่วยกู้ภัยมีระบบบันทึกและติดตามการปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทุกกรณี โดยไม่เลือกปฏิบัติด้านสัญชาติ เชื้อชาติ ภาษา เพศ หรือสถานะทางสังคม เพื่อให้มั่นใจว่าผู้ประสบเหตุทุกคนสามารถเข้าถึงการช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม โดยเฉพาะในกรณีอุบัติเหตุทางทะเล อุบัติเหตุจากการท่องเที่ยว และเหตุฉุกเฉินในชุมชน

### ๒) การติดตามการคุ้มครองศักดิ์ศรีและความปลอดภัยของผู้ประสบเหตุ

ในการปฏิบัติงานหน่วยกู้ภัยให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้ประสบเหตุ เช่น การปฏิบัติงานด้วยความสุภาพและเคารพผู้ได้รับการช่วยเหลือ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและภาพถ่าย ในระหว่างการช่วยเหลือการดูแลกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้บาดเจ็บสาหัส มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานผ่านหัวหน้าหน่วยและการทบทวนภารกิจหลังปฏิบัติการ

หน่วยงานตำรวจในพื้นที่เกาะเต่าปฏิบัติหน้าที่ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และการไม่เลือกปฏิบัติ ตามกฎหมายและมาตรฐานการบังคับใช้กฎหมายของประเทศ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชน นักท่องเที่ยว และแรงงานทุกกลุ่มเป็นสำคัญ

#### **๑) การติดตามการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม**

ตำรวจมีการติดตามและบันทึกข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การรับแจ้งเหตุ การดำเนินคดี และการให้ความช่วยเหลือประชาชน โดยไม่เลือกปฏิบัติด้านสัญชาติ เชื้อชาติ ภาษา เพศ หรือสถานะทางสังคม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### **๒) การติดตามการคุ้มครองสิทธิของผู้เสียหายและผู้ต้องหา**

ในการดำเนินคดี ตำรวจให้ความสำคัญกับการคุ้มครองสิทธิของทุกฝ่ายตามกระบวนการยุติธรรม เช่น การแจ้งสิทธิขั้นพื้นฐานแก่ผู้เสียหายและผู้ต้องหา การปฏิบัติต่อผู้ถูกควบคุมตัวด้วยความเคารพศักดิ์ศรี การดูแลเป็นพิเศษต่อเด็ก เยาวชน สตรี และกลุ่มเปราะบาง มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานผ่านผู้บังคับบัญชา และการตรวจสอบภายใน

#### **๓) การเฝ้าระวังและติดตามปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน**

ตำรวจมีบทบาทในการเฝ้าระวังและติดตามกรณีเสี่ยงด้านสิทธิมนุษยชนในพื้นที่ท่องเที่ยว เช่น การค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์จากเด็ก ความรุนแรงในครอบครัว การคุกคามหรือเลือกปฏิบัติต่อแรงงานข้ามชาติและนักท่องเที่ยว เมื่อพบกรณีดังกล่าวจะมีการบันทึกข้อมูล ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกฎหมายอย่างเหมาะสม

#### **๔) การรับเรื่องร้องเรียนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

ตำรวจมีช่องทางรับแจ้งเหตุและร้องเรียนจากประชาชนและนักท่องเที่ยว โดยข้อมูลจากข้อร้องเรียน และสถิติการปฏิบัติงานถูกนำมาประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงแนวทางการบังคับใช้กฎหมายและการให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

## ด้านที่ 4 การจัดการศึกษาและการดูแลนักเรียนต่างด้าว

- แนวทางการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนต่างด้าวหรือบุตรแรงงานข้ามชาติ





# รายงานผลการดำเนินโครงการ

## พัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านเกาะเต่า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเกาะเต่า อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ๙๒๔/๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวจุฑารัตน์ จิตมหา และนางสาวนิฐิมา คาวินพฤติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จัดดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ ๑) กิจกรรมชุมนุม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง และสร้างอาชีพได้ ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ให้กับผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน ๓) กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....  
(นางสาวจุฑารัตน์ จิตมหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  
นิฐิมา

(นางสาวนิฐิมา คาวินพฤติ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
สุธิตา

(นางสาวสุธิตา เตาวาโต)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกฤตยณันท์ ชัยศร)

โครงการ	พัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส (ข้อที่ ๒.๒) ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ (ข้อที่ ๓.๑ และ ๓.๒)
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และมีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ประเด็นที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ และ ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ( ประเด็นที่ ๒.๕, ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นที่ ๓.๒, ๓.๓)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจุฑารัตน์ จิตมหา ๒. นางสาวนิฐิมา คาวินพฤติ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๐,๑๔๖ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการ สร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัดให้มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นซึ่งเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะ ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ ๑) กิจกรรมชุมนุม ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓) กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

โรงเรียนบ้านเกาะเต่า ได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ ๑) กิจกรรมชุมนุม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเองและสร้างอาชีพได้ ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสนใจ

เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน ๓) กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้

คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- ๒.๒ เสริมสร้างทักษะทางวิชาการให้นักเรียนนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะเต่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ ประสบการณ์ตรงในกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ- เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูทุกคน
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษาตอนปลาย - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ก.พ.๖๘	ครูทุกคน
๓.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	ตลอดปีการศึกษา.	ครูทุกคน

#### ๕. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมชุมนุม	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๕,๕๒๕			
		๖๒,๖๗๓	๙,๐๐๐	๑๔,๑๕๐	๔,๑๐๐
		๔๐,๑๕๐	-	๓๕,๐๐๐	-
		๒๒,๗๐๒	-	๔๘,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์	๓๑,๕๐๒	-	๔๑,๒๓๐	๑๓,๕๑๑
๔.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	๑๐,๐๐๐	-	-	๘,๙๖๐
<b>รวม</b>		<b>๑๘๗,๐๒๗</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๑๓๘,๓๘๐</b>	<b>๒๖,๕๗๑</b>

## ๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน</p>	<p>- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>
<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>
<p>๔. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>- ความพึงพอใจของผู้ได้รับการบริการด้าน ICT</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

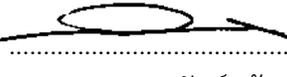
๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นในการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุฑารัตน์ จิตมาหา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤตยฉันทน์ ชัยสร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

## ภาพกิจกรรม



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม หนูน้อยเกาะเต่าเรารักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับความรู้และประโยชน์จากการปฏิบัติกิจกรรม



การจัดกิจกรรมชุมนุม โดยนักเรียนเลือกชุมนุมตามความสนใจ เพื่อจะนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา การปรับตัวด้านภาษา วัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม



ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย  
ให้ความรัก ความเมตตาอย่างเท่าเทียมกัน



ด้านวัฒนธรรม ครูผู้สอนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชนอย่างต่อเนื่อง  
ทำให้สามารถใช้ชีวิตในชุมชนได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงาม

- โครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

แผนงาน งานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิตา เตาวาโต และว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก นวลหวาน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากการบูรณาการการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแล้ว ส่วนหนึ่งจะต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ซึ่งเป็นงานที่สนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ สยาม มินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนบ้านเกาะเต่า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานในด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน บุคลากร และการบริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษา

๒.๔ ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ผ่านการพัฒนาไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมต่าง และผลงานอันทรงคุณค่าได้ (OBEC AWARDS)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะเต่าที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๑.๒ สถานศึกษา หรือ นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ๑ รางวัล

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และสถานศึกษา มีคุณภาพด้านการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ผ่านการพัฒนาไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ และผลงานอันทรงคุณค่าได้ (OBEC AWARDS)

## ๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รางวัลพระราชทาน	นักเรียน หรือ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกรางวัลพระราชทาน	รางวัลพระราชทาน หรือ รางวัลชมเชย
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๐
	นักเรียนที่มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ ๖๐ คะแนนขึ้นไป (ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐
การสร้างสรรคผลงาน (OBEC AWARDS)	ร้อยละของผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำผลงานอันทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)	ร้อยละ ๘๐

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะเต่าระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- งบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ...๒๔๐,๐๐๐... บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท
- เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ..... บาท
- งบ อื่นๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
	ไตรมาส ๑ - ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓ - ไตรมาส ๔	
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รางวัลพระราชทาน	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
การสร้างสรรค์ผลงาน (OBEC AWARDS)	-	-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน หรือ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกรางวัลพระราชทาน	รางวัลพระราชทาน หรือ รางวัลชมเชย	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ ๖๐ คะแนนขึ้นไป (ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำผลงานอันทรงคุณค่า (OBEC AWARDS)	ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน







การสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักเรียน

รายการทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

ก	ชื่อทุนการศึกษา	รายชื่อผู้ได้รับทุน	ระดับชั้น	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อภิญญา			1000 1000	
2	ทุนมูลนิธิวิจิตรวงศ์ จำนวน 2 ทุน ทุนละ 1500	1. ด.ศ. เขียน สีนกระหัง 2. ด.ญ. นพชา ศงดา	ป.6 ป.4	1500 1500 3000	
3	ทุนสำหรับลดหย่อนภาษี (11 ม.ค. 67)	1. ด.ศ. นิตา ทนง 2. ด.ญ. จาย ทนง 3. ด.ญ. วันดี ทนง	ป.4 ป.4 ป.4	1000 1500 1500 4,500	
	เหรียญทอง จำนวน 27 ทุน ทุนละ 1,000 บาท	1. ด.ศ. กฤษณะคุณ โยสิน 2. ด.ศ. นที นิลชัย 3. ด.ศ. สุภาสินี อิ่มทอง 4. ด.ศ. ศิษณี พวงเกษ 5. ด.ศ. นนดา วลัยศิริสาร 6. ด.ญ. ปิยะพร ทนงจิต 7. ด.ญ. เอิ้อธิษ ทนง 8. ด.ศ. อติคุณ สุโงด 9. ด.ศ. นนทิณี อิ่มทอง 10. ด.ญ. อริยา อิ่มทอง 11. ด.ญ. ศนกร อิ่มทอง 12. ด.ญ. โสดี ทนง 13. ด.ญ. นิสิต ทนง 14. ด.ญ. นพชา ศงดา 15. ด.ศ. จิราณี แซ่จิว 16. น.ส. อธิชา นนทิ 17. ด.ญ. กัญญาภาณุ อิ่มทอง	ป.4/1 ป.4/2 ป.4/2 ป.6 ป.6 ป.3 ป.5 ป.6 ป.6 ป.4/1 ป.4/1 ป.4 ม.3 ม.3 ป.2	1000 1000 1000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	

ที่	ชื่อรุ่นทดสอบ	รายชื่อผู้เข้าเรียนที่ได้รับทุน	ระดับชั้น	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		18. น.ส. ปุณณพ นศรีทองกุล	ม.๖	1,000	
		19. อ.ญ. ทิมาพัลลภ นพวงกรัง	ม.1	1,000	
		20. น.ส. ศันญาพร ชนาท	ม.๕	1,000	
		21. นายศณิศร เทพคุณเทวี	ม.๕	1,000	
		22. นายสินภัทร พิพิธธำ	ม.๕	1,000	
		23. น.ส. อ.กมลพร ทองก่อแก้ว	ม.4	1,000	
		24. น.ส. กมลทิพรณ์ ไชยบุตร	ม.5	1,000	
		25. น.ส. กัญชวิมล สัตถาภ	ม.5	1,000	
		26. นายสิริภัทร ธีรเขต	ม.๕	1,000	
		27. นายเอกสิทธิ์ พิศนรมสาร	ม.4	1,000	
				<u>29,000</u>	
	เตรียมครูเงิน จำนวน 12 คน	1. อ.ญ. อาร นนท์	ป.๖	700	
	ทุนละ 700 บาท	2. อ.ญ. ชนัญ นนท์	ป.๖	700	
		3. อ.ศ. อรุณพร คงคำ	ป.6	700	
		4. อ.ศ. รัชญา	ป.2	700	
		5. อ.ญ. ทวี	ป.2	700	
		6. อ.ญ. ศิริวิมล นันท	ป.2	700	
		7. อ.ศ. นันท	ป.2	700	
		8. อ.ญ. กนกนิต นันท	ป.5	700	
		9. อ.ญ. กัญชพร เกตุสุภาภ	ป.5	700	
		10. อ.ญ. ปุณณวีร์ อานนท	ป.6	700	
		11. อ.ญ. นนทิษา นนท	ป.5	700	
		12. อ.ญ. นนทิษา นนท	ป.5	700	
		13. น.ส. อ.นิภา สข	ม.๕	700	
				<u>9,100</u>	
	เตรียมครูของแดง 11 คน	1. อ.ญ. อรุณญาณ์ ปานน		500	
	ทุนละ 500 บาท	2. อ.ศ. อรุณนิต นนท		500	
		3. อ.ศ. นนท		500	

ที่	ชื่อผู้ประกอบการ	นักเล่นที่ได้จับขึ้น	ระดับคลื่น	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
000,0	4.18	4.ด.ร.วิมลคุณพงศ์ โชคตมทักทศ		500	
000,0	5.18	5.ด.ญ. ชันฉวี			
000,0	6.18	6.ด.ญ. นันทิยา			
000,0		7.ด.ศ.ด.น.ล.ป. เกษรวิทย์	ม.1	500	
		8.ด.ศ.เกตุคุณ ทองสิทธิ์	ม.3	500	
000,0	11.18	9.ด.ญ. พิเศษอร จิตสุทธิพงษ์	ม.2	500	
000,0	12.18	10.ด.ญ. นริศนา นันทิยา	ม.3	500	
000,0	13.18	11.ด.ญ. ทวีพร นันทิยา	ม.2	500	
000,0	14.18	นางสาวกัญญา นันทิยา		5,500	
000,0	15.18	นางสาวกัญญา นันทิยา			
4	ทุนบริจาคจาก เชนด์	1.ด.ศ. 98 แกก ๕๐		1,000	
(ทศ.ด. ๕๕)	นายภักทนต์ สันขันฐาน	๕.ด.ศ. สักดิ์สิทธิ์ พงษ์ทอง		1,000	
	ทุนบริจาค ๒๕๕๕	๖.ด.ญ. นกนที นันทิยา		1,000	
	ทุนบริจาค 1,000 บาท	๗.ด.ญ. สุภาวดี สักดิ์สิทธิ์		1,000	
	ทุนบริจาค ๑๖๖ บาท	๘.น.ศ. นันทิยา นันทิยา		1,000	
	๐๕,๕	๘.๕.๕		5,000	
	๐๐๐,๐	๕.๕			
5	ทุนนักเล่นกีฬา	1.ด.ศ. ศนภิตา นันทิยา		1,000	
(ทศ.ด. ๕๕)	ร้านนันทิยา	๕.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	คุณอรอนงค์ นันทิยา	๖.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	Don's Diving Resort	๗.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	นางคุณวิภา นันทิยา	๘.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา	๕.1	1,000	
	ปอ.ศ. นันทิยา นันทิยา	๙.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	ทุนบริจาค ๕,๐๐๐ บาท	๑๐.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	ทุนบริจาค 16๖ บาท	๑๑.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
	๐๐๐,๐	๑๒.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา		1,000	
		๑๓.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา	ม.1	1,000	
		๑๔.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา	ม.2	1,000	
		๑๕.๕.๕.๕ นันทิยา นันทิยา	ม.3	1,000	

ที่	ชื่อทุน/โครงการ	รายชื่อผู้รับเงิน	งวด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	001	14. นายชัยยศ เกษรดาธณ	พ.ค. 4	1,000	
		15. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 5	1,000	
		16. น.ส. กมลเนตร เกตุทิ	พ.ค. 6	1,000	
	002	17. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 7	1,000	
	003	18. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 8	1,000	
6	ทุนพิเศษเงิน	1. อ.ส. หิรัญญา ทองรัก	พ.ค. 9	1,000	
(26 ส.ค. 68)	ทุนพิเศษ	2. อ.ส. กนกวิเศษ ไชยสัมพันธ์	พ.ค. 10	1,000	
	1,000 บาท	3. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 11	1,000	
(ทุนขาด, ทุนขาด)		4. อ.ส. สุภาวดี สุพรรณาน	พ.ค. 12	1,000	
		5. น.ส. ศุภมาศ มาชตติม	พ.ค. 13	1,000	
	000.1	19. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 14	5,000	
	000.1	20. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 15	5,000	
7	ทุนมูลนิธิบูรณะชาติ	1. อ.ส. สิริสัมพันธ์ หัยสนะภักติกมล	พ.ค. 16	3,000	
(26 ส.ค. 68)	ทุนมูลนิธิบูรณะชาติ	2. อ.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 17	3,500	
	14 ทุนพิเศษ	3. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 18	3,500	
	000.1	4. อ.ส. เดลิมหัย ดารไวหัย	พ.ค. 19	3,500	
		5. อ.ส. นพาทักดิ์ ขนพาทัก	พ.ค. 20	1,000	
	000.1	6. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 21	1,000	
	000.1	7. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 22	1,000	
	000.1	8. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 23	1,000	
	000.1	9. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 24	1,000	
	000.1	10. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 25	1,000	
	000.1	11. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 26	4,500	
	000.1	12. นายเอกศักดิ์ กิตติธรรมสาร	พ.ค. 27	5,500	
	000.1	13. น.ส. กมลเนตร เกตุทิ	พ.ค. 28	5,000	
	000.1	14. นายสุรศักดิ์ สันติภาพ	พ.ค. 29	5,000	
	000.1	15. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 30	18,000	
	000.1	16. น.ส. อธิญา ทมวนสันที	พ.ค. 31	18,000	
8	ทุนพิเศษ	1. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 32	1000	
(29 ส.ค. 68)	000.1	2. อ.ส. สันติภาพ ทองธอ	พ.ค. 33	1000	

ที่	ชื่อทุนการศึกษา	รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน	ระดับชั้น	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ทุนสหกรณ์ไทยเกษตร เกษตรจัน	1.อ.ศ.ศกตต ศรีปานุ่น	ป.6	1,000	
		2.อ.ญ.เกตุวิมล เสริมพล	ม.1	1,000	
	จำนวน 2 ทุน				
	ทุนละ 1000 บาท				
	(5 มี.ย. 67)				2,000
2.	ทุนหอคำภาษาจากมรดก ประทัยโกวิทจักร์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ จำนวน 4 ทุน	1.อ.รช.พิชัย เทชะไววัฒน์	ป.1	1,000	
		2.อ.ญ.นภัทร์ลา พนมเสียด	ป.6	1,000	
		3.อ.ญ.ศาสญา ภักดิ์นันท์	ม.3	1,000	
		4.นายปุณณทอง ทองม่วง	ม.5	1,000	
	ทุนละ 1000 บาท				
	รวม 4,000 บาท				4,000
3.	ทุนหอคำภาษาจากมรดก เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ (มอบ 3 ก.ย. 68)	1.อ.ญ.ศรียุภา ศรีสงาย	ป.4	2,000	
					2,000
4.	ทุนสำนักงานจังหวัดสงขลา และสหกรณ์ของมาเลย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1.อ.ญ.ศรียุภา พนมเสียด	ป.6	1,000	
		2.อ.ญ.นภัทร์ลา พนมเสียด	ป.6	1,000	
					2,000
5.	ทุนหอคำภาษาจากมรดก ในสงขลานครินทร์ไทย จำนวน 3 ทุน จาก 1.ทุนอ็อก สักสิน 2.ทุนประสาธ สักสินแสง	1.อ.ญ.นภัทร์ลา พนมเสียด	ป.6	3,000	
		2.อ.ศ.จิตติวัฒน์ ภูวาน์	ม.2	1,500	
		3.น.ศ.กัญญาวิภาณี อิศรัมย์	ม.6	1,500	
					6,000
b.	มูลนิธิวิภาวดีรังสิต	1.อ.ศ.ธิดานันท์ บุญนอม	ป.3	1,500	
		2.อ.ญ.นภวดี พึ่งสีชาล	ป.5	1,500	
	(22 ก.ค. 68)				3,000

ที่	ชื่อคุณหรือบริษัทฯ	รายชื่อผู้รับเงิน	ระดับชั้น	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
7	มูลนิธิส่งเสริมจังหวัดสุราษฎร์ธานี (24 ก.ย. 68)	เด็กหญิงณัฐพรณน วิหคชัย	ป.1	2,000	
		เด็กชายสิริวัชรณัฐ ไร่เงื่อ	ป.6	2,000	
		นางสาวสาธิตา ภักดิ์นันท์	ม.3	4,000	
		นายสนนภพ พึ่งสอาด	ม.5	6,000	
				<u>14,000</u>	
8	ผู้ปกครองด.ร.พินสินปี ป.4/2 บริษัทสุราษฎร์ธานี 3,000 บาท (24 ก.ย. 68)				



การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน



การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน (ต่อ)



## โรงพยาบาลเกาเต่าเพื่อประชาชน

“องค์กรคือครอบครัวรักษาคนไข้ประดุจญาติมิตร พร้อมด้วยคุณภาพและประสิทธิภาพที่ทันสมัย”



ภาพที่ 1 ห้อง ER แพทย์และพยาบาล  
รักษาผู้ป่วยเจ็บป่วย/อุบัติเหตุฉุกเฉิน



ภาพที่ 2 แผนกผู้ป่วยนอก  
พยาบาลซักประวัติอาการของผู้ป่วยเบื้องต้น



ภาพที่ 3 ห้องตรวจ แพทย์ตรวจอาการของผู้ป่วย



ภาพที่ 4 แผนกผู้ป่วยใน แพทย์เดินเยี่ยมผู้ป่วย  
เพื่อตรวจสอบอาการและวางแผนการรักษา



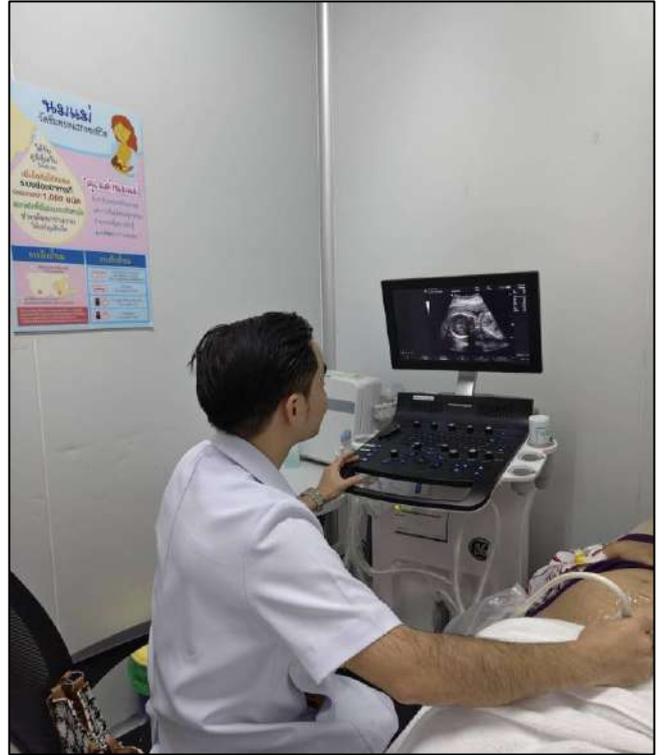
ภาพที่ 5 แพทย์แผนไทย นวดรักษาอาการปวดให้ผู้ป่วย



ภาพที่ 6 ทันตกรรม ทันตแพทย์รักษา  
ดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วย



ภาพที่ 7 แผนกผู้ป่วยนอก จุดให้บริการเครื่องวัด  
ความดันโลหิตอัตโนมัติให้กับผู้ป่วย



ภาพที่ 8 ห้องคลอด แพทย์อัลตราซาวด์เพื่อติดตาม  
พัฒนาการและประเมินสุขภาพของครรภ์ของผู้ป่วย